

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №107»
Протокол № 3 от 26.08.2021



Положение
о порядке проведения инструктажей
по технике безопасности с воспитанниками,
обучение правилам безопасного поведения
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад №107» комбинированного вида

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке проведения инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад № 107» (далее – Положение) определяет виды, содержание и порядок проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися (воспитанниками) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 107» (Далее - ДОУ).

1.2.Целью проведения инструктажа является обеспечение безопасности воспитанников учреждения.

1.3.Настоящее Положение определяет виды ,содержание и порядок обучения безопасному поведению воспитанников в учреждении и за его пределами.

1.4 Инструктажи проводят в форме бесед с воспитанниками, в которых знакомят с основами безопасного поведения при проведении различных мероприятий, а также безопасным приемам труда по самообслуживанию в процессе занятий, игр и других видов детской деятельности.

1.5. Ответственность за своевременное проведение с воспитанниками инструктажей по технике безопасности, обучение их правилам безопасного поведения возлагается на педагогических работников: воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда.

1.6.Ответственность за организацию и контроль своевременного проведения педагогами инструктажей по технике безопасности ,обучение воспитанников правилам безопасного поведения ,несет старший воспитатель.

1.7.Инструктажи по технике безопасности, обучение воспитанников правилам безопасного поведения проводятся с детьми 4-7 лет. В группах раннего и младшего возраста проводятся минутки безопасности в соответствии с планом работы.

1.8. Проверку усвоенных знаний педагоги осуществляют путем устного опроса воспитанников и практических занятий с ними.

2. Виды инструктажей, периодичность проведения

2.1. Данное Положение определяет следующие виды инструктажей с воспитанниками в Учреждении:

2.1.1. Вводный инструктаж

Вводный инструктаж по технике безопасности проводится с воспитанниками, вновь поступившими на обучение

- в первый день посещения ДООУ с целью ознакомления с общими правилами безопасной жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении.

Вводный инструктаж с воспитанниками ДООУ проводится воспитателями группы.

2.1.2. Плановый инструктаж:

- в холодный период года;
- в теплый период года;
- при организации различных видов деятельности;

Периодичность проведения воспитанникам плановых инструктажей по технике безопасности, обучение их правилам безопасного поведения осуществляется в соответствии с планом работы.

2.1.3. Внеплановый инструктаж:

- при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений к ним;
- при нарушении воспитанниками требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению;

Внеплановый инструктаж осуществляется по необходимости, при возникновении ситуации.

2.1.4. Целевой инструктаж:

- при проведении экскурсии, организации массовых мероприятий с воспитанниками (экскурсии, походы, спортивные соревнования и т.д.).

Целевой инструктаж осуществляется перед проведением экскурсии, массового мероприятия.

2.2. Проведение вводного, планового, внепланового, целевого инструктажей с воспитанниками регистрируют в журнале проведения инструктажа с воспитанниками (приложение 1). О проведенном минуток безопасности с воспитанниками ДООУ 2-4 лет педагогами делается отметка в Журнале «Учета проведения бесед по безопасности с воспитанниками ДООУ» (см. Приложение2).

Отметку о проведении инструктажа делает педагог, с указанием даты проведения, номера инструкции.

3. Методика проведения инструктажей

3.1. Планируя работу по проведению инструктажа, педагог руководствуется основными принципами:

- в инструкции должно быть не более 2 тем, логически связанных между собой;
- принцип доступности и научности.

Содержание инструкции должно быть доступным для понимания.

3.2. Организуя инструктаж педагог использует наглядность. Это могут быть предметные и сюжетные картинки, подходящие ситуации или демонстрирующие её; фотографии на которых изображены дети в обычной обстановке: моют пол, пылесосят ковер, гладят белье, загорают на

берегу водоема, стоят под дождем, собирают грибы и др.; правильные и не правильные схемы выполнения действий и т.д.

3.3. В процессе инструктажа важно соблюдать принцип активности и сознательности. Дети должны быть активными участниками процесса. Для дошкольников оптимальной будет игровая форма инструктажа, где диалог идет на основе зрительного восприятия: «придумай правило безопасности к иллюстрации», «нарисуй картинку к правилу», «посмотри на фотографию и скажи, какие опасности могут угрожать жизни здоровью».

3.4. Заканчивая инструктаж, необходимо подвести итог, если тема инструктажа была одна - вывод могут сделать дети, однако если в инструктаже было больше чем 1 тема, то вывод стоит сделать педагогу, зафиксировав еще раз основную мысль: «Безопасность человека зависит от самого человека».

3.5. В конце каждого месяца проводятся инструктажи с отсутствующими детьми.

4. Заключительные положения

4.1. Срок действия настоящего Положения до внесения изменений в нормативные документы.

4.2. Журналы проведения инструктажей хранятся в Учреждении 1 учебный год

